

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24  
«АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
протокол от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД № 24 «АЛЁНУШКА»  
Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР  
Е.П. Борзылова

Приказ № 65 от 30.08.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

на период с 2024 по 2029 год

2024 г.

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Стр.</b>
1	Содержание программы	2
2	Пояснительная записка	3
3	Паспорт Программы развития	4
4	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	9
5	Проблемно – ориентированный анализ	16
6	Концепция программы развития	34
7	Миссия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	36
8	Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ	36
9	Основные направления развития организации	37
10	Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	40
11	Мероприятия по реализации программы развития	43
12	Ожидаемые результаты реализации программы развития	46
13	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	46
14	Управление программой развития	47
15	Финансовый план реализации Программы развития	48
16	Заключение	49

## **Пояснительная записка**

Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности

администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

### Паспорт Программы развития

Название программы	<b>Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024 – 2029 годы</b>
Заказчики программы	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Разработчики программы	Ответственный: Борзылова Елена Петровна, заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО ДНР Рабочая группа в составе: Воспитатели Голодник О.А., Старикова И.В., Симакова Елена Владимировна утверждённом приказом

	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО ДНР от 10.07.2024 г. № 51
Документы послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению</p>

	<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p> <p>Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>И другие нормативно, правовые акты.</p>
Цель программы	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования.</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.</li> <li>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> </ol>

	<p>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Переход на ФОП.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 по 2029 уч г..
Этапы реализации программы	<p>2024 - 2025 уч. г. – подготовительный этап;</p> <p>2025 - 2028 уч. г. – основной этап;</p> <p>2028 – 2029 уч. г. – контрольно-оценочный этап</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджет муниципального образования городской округ Енакиево Донецкой Народной Республики
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

реализации программы	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы - на 40%.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.</p> <p>Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия;</li> <li>- кадровые условия;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- финансовые условия;</li> <li>- развивающая предметно-пространственная среда.</li> </ul> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях..</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный</p>

	<p>назначается приказом заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР.</p>
--	---

### Информационная справка о дошкольной образовательной организации

<p>Полное наименование ДОУ</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Общие сведения о ДОУ</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ введено в эксплуатацию в 1954 году; Учредителем ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является <b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</b></p>
<p>Правоустанавливающие документы</p>	<p>Лицензия от 29.09.2021 серия МЛ №012002 Устав от 01.07.2024 № 892</p>

	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР.</p> <p>Коллективный трудовой договор.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР.</p> <p>СанПин.</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Юридический адрес: 286404, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. ЧАПАЕВА, Д. 13</p> <p>Телефон: +79494624839</p> <p>Электронная почта: lena.borzylova@mail.ru</p> <p>Сайт:</p>
Общий режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.</p> <p>Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, Кроме выходных (субботы, воскресенья) и праздничных дней</p>
Тип и расположение	Дошкольная образовательная организация.
Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав)	<p>В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, в которых 53 ребенка, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Группа раннего возраста;</li> <li>-Разновозрастная группа младше-среднего возраста;</li> <li>-Разновозрастная группа средне-старшего возраста;</li> <li>-Разновозрастная группа старше-подготовительного возраста.</li> </ul>

<p>Материально-техническая база организации</p>	<p>Здание ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Здание обеспечено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: медицинский кабинет – 1; групповые комнаты – 4; музыкальный зал - 1. В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное помещение. Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе организована РППС с учетом потребностей и интересов детей и соответствует их возрастным особенностям.</p> <p>Материально-техническая база: игрушки, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, наглядные пособия, методическая и детская литература, технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, колонки, принтеры, проектор, телевизоры в каждой группе, интерактивная доска.</p> <p>На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется спортивная площадка, цветник, огород.</p>
<p>Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ</p>	<p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>Условия для реализации образовательной программы</p>	<p>Кадровые условия: укомплектованность организации педагогическими кадрами, руководящими и иными работниками 100%. Квалификация педагогических и учебно-</p>

вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Финансово-экономические условия: осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного образования, реализация обязательной части образовательной программы (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Материально-технические условия: наличие групповых помещений, помещений для занятий, музыкального зала, спортивных сооружений, картинной галереи, кабинетов медицинского назначения и административных помещений. Помещения и участки соответствуют

	<p>государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. В составе площадей имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой дошкольной группе, специализированные помещения для занятий с детьми, зал для музыкальных занятий, физкультурных занятий, изостудия, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, в изолированных помещениях, принадлежащих каждой возрастной группе, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно - развивающая среда значительно обновлена.</p> <p>Психолого-педагогические условия: преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности, учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p>
--	---

	<p>(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>-Информационно-методические условия: обеспечение современной информационно-образовательной среды, включая комплекс информационных образовательных ресурсов, технологические средства информационных и коммуникационных технологий, система современных педагогических технологий.</p>
Открытость программы	<p>Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин. В том числе в связи с изменениями во внешней среде</p>

### Проблемно – ориентированный анализ.

Цель проблемно – ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2024 г. на основе ФГОС, ФОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОО в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП ДО, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (SWOT- анализ деятельности учреждения)

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
1.	<b>Нормативно – правовое обеспечение</b> реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП ДО.				
1.1	Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП ДО, приведение нормативно	В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. В учреждении есть нормативно – правовая база в соответствие с «Законом об образовании РФ», требуется только ее	Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и	Наличие в интернет пространстве банка уже разработанных нормативно - правовых документов для учреждения. Работа творческой группы по разработке новой нормативно – правовой базы учреждения.	Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. Трудоемкость разработки

	– правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой.	корректировка в соответствии с ФОП ДО. В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.	работу учреждения в целом.		нормативно – правовой базы, не хватает времени.
1.2	Наличие лицензии на реализацию дополнительных Образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	В дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги: проведение занятий эколого-валеологической и направленности- оказываются на бесплатной основе.	Нет педагогов, которые имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования». Нет лицензии на реализацию дополнительных Образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг	Пополнить методическую базу литературой эколого-валеологической направленности. Пройти аккредитацию на предоставление платных образовательных услуг. Направить педагогов дошкольного учреждения на курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования».	Незаинтересованность родителей в получении дополнительных платных образовательных услуг, недостаточное финансирование.

			организациями, реализующими программы дошкольного образования.		
2.	<b>Кадровое обеспечение реализации</b> Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП ДО.				
2.1	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 5 педагогов на 01.09.2024 г.: - имеют педагогическое образование - 5 педагогов. - прошли переподготовку –4 педагогов. Итого 4 педагог 80(%) Курсовая переподготовка еще одного педагога запланирована на декабрь 2024 года.	Проблема замещения педагогов во время обучения.	Наличие в учреждении сложившейся системы наставничества, самообразование педагогов.	Из – за текучести кадров ситуация все время меняется, нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.
2.2	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2022 – 2024 г.	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. В связи с введением ФОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в	-Из 5 педагогов на 01.09.2024 г.: - не прошли КПК по ФОП в объеме 72 часа 1 человек (20%)	Прохождения специалистами КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО будет осуществляться согласно графика и Положению об аттестации.	Из –за проблемы замещения педагогов не будет возможности одновременно всех обучить на КПК в

		соответствии с ФОП ДО.			соответствии с ФОП ДО.
2.3	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	Педагоги не имеют квалификационных категорий:	Нежелание педагогов получать квалификационные категории; - 1 педагог пенсионного возраста; 2 педагога пред пенсионного возраста - слабое владение компьютером.	Вероятность заинтересованности педагогов в повышении квалификации через просветительскую работу: теринги, круглые столы, семинары, вебинары. Организовать на базе дошкольного учреждения практикумы по пользованию персональным компьютером.	Педагогическое выгорание, возрастные особенности не позволят освоить персональный компьютер в полном объеме.
2.4	Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.	Налажена система непрерывного образование Через методическую работу внутри сада, на уровне города и кадровая переподготовка КПК. Создание мотивационной основы повышения квалификации.	Не достаточное участие в работе РМО, научно практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение	Внедрение инновационной деятельности и новых образовательных технологий	Нежелание или нехватка времени у педагогов для аттестации на первую и высшую категории.

			квалификации педагогов.		
2.5	Укомплектованность кадрами.	Укомплектованность дошкольного учреждения согласно штатного расписания составляет 80%.	Нехватка узких специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.	- вероятность появления на рынке труда узких специалистов дошкольного образования.	- отсутствие специалистов дошкольного образования на рынке труда.
3.	<b>Финансово – экономическое обеспечение</b> реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП ДО.				
3.1	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО (создание условий)	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также уход и присмотр за детьми.	Отсутствие групп 12 часового пребывания.	Открытие групп 12 часового пребывания.	Отсутствие финансирования, не укомплектованность групп кадрами; недостаточная наполняемость.

3.2	Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Выработана система мотивации и стимулирование педагогов в виде публичной похвалы, вынесение благодарности в приказе, представление, грамоты, благодарственные письма. Система оплаты труда строится с учетом профессиональных заслуг педагогов.	Завышенные требования для получения стимулирующих выплат, влияние эффекта «профессионального выгорания», приобретение методической литературы за свой счет.	Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда работников, увеличение и распределение фонда оплаты труда с учетом затрат на приобретение методической литературы.	Отсутствие финансирования, изменение в средней заработной плате по экономике региона.
4.	<b>Материально – техническое обеспечение</b> реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО.				
4.1	Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и Противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО,	Условия функционирования учреждения соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, содержащимся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации	Оснащение прогулочных участков нуждается в обновлении. Не доукомплектованы средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.	В перспективе продолжить благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), вокруг территории учреждения отремонтировать ограждение .	Отсутствие финансирования

	<p>ФГОС ДО и образовательным программам ДО.</p>	<p>общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Дошкольное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.</p>	<p>Обеспечение спецодеждой сотрудников, занятых на вредных условиях труда осуществляется не в полном объеме.</p>	<p>Установить видеонаблюдение за территорией учреждения и за основным входом в здание.</p> <p>Согласно бюджетного запроса приобрести игровое оборудование на участок дошкольного учреждения и хозяйственный инвентарь, установить автоматическую пожарную сигнализацию, систему молниезащиты – освещение по периметру детского сада.</p> <p>Произвести огнезащитную обработку деревянных конструкций.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-помещения для занятий и проектов, обеспечивающие оснащение и оборудование образование детей через игру, общение, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы воспитательной и активности ребенка с участием взрослых и других детей;</li><li>- оснащение РППС, включающей средства обучения и деятельности воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного детей возраста,</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<p>содержания Федеральной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-мебель, техническое оборудование, спортивный, хозяйственный инвентарь, инвентарь для административной и художественного, театрального, музыкального хозяйственной творчества, музыкальные инструменты;</li><li>-медицинский кабинет;</li><li>- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОУ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Групповые помещения – 4.</li><li>-Музыкальный зал (спортивный) – 1.</li><li>-Медицинский кабинет – 1.</li><li>-Спортивная площадка – 1.</li><li>-Игровые участки, оснащенные в соответствии с требованиями – 4.</li></ul>			
--	--	--	--	--

		<p>Детский сад находится в экологически благополучном районе. Промышленных объектов вблизи Учреждения нет. В ближайшем окружении расположен стадион и парковая зона.</p>			
4.2	<p>Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, к электронным Образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p>	<p>Педагогический коллектив обеспечен доступом к электронным Образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных, в наличии 4 персональных компьютера с выходом в сеть Интернет;</p> <p>-педагоги обеспечены доступом к беспроводной сети.</p>	<p>Группы не обеспечены персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, слабая скорость интернета, слабое владение персональным компьютером в силу возрастных особенностей педагогов.</p>	<p>Смена Интернет-провайдера, обучение педагогов на курсах по пользованию персональным компьютером, заложение средств на приобретение персональных компьютеров.</p>	<p>Высокая стоимость предоставляемых услуг Интернет-провайдером, отсутствие финансирования.</p>
5	<p><b>Информационное обеспечение</b> реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП ДО</p>				

5.1	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	В дошкольном учреждении создан официальный сайт. Персональный сайт был зарегистрирован 05.04.2024 г. Сайт находится в открытом доступе, систематически обновляется и пополняется актуальной информацией. Сайт разработан с учетом физиологических особенностей людей (слабовидящие). Открытость официального сайта ДОУ. Возможность онлайн-записи ребенка в дошкольное учреждение. Наличие обратной связи.	Нет в штатном расписании кадровой единицы, ответственной за ведение официального сайта дошкольного учреждения, дополнительная нагрузка на педагога, отсутствие курсовой переподготовки по ведению официального сайта ДОУ;	Включить в штатное расписание кадровую единицу по ведению официального сайта, направить на курсы КПК ответственного за ведение официального сайта ДОУ, снижение нагрузки за счет распределение обязанностей между несколькими ответственными за ведение сайта.	Отсутствие на рынке труда специалистов по ведению официальных сайтов, отсутствие КПК по ведению официальных сайтов.
5.2	Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование	В дошкольном учреждение создана группа ВК 29.01.2023 г. Группа находится в открытом доступе, систематически обновляется и пополняется актуальной информацией.	Нет в штатном расписании кадровой единице ответственной за ведение официального группы дошкольного	Снижение нагрузки за счет распределение обязанностей между несколькими ответственными за ведение группы ВК.	Отсутствие на рынке труда специалистов по ведению официальных групп.

	для работы семьями воспитанников.	Наличие обратной связи.	учреждения, дополнительная нагрузка на педагога.		
5.3	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	В дошкольном учреждении на достаточном уровне представлены информационные стенды разной направленности: «Моя Россия», «Природа России», «Знаменитые люди России», «Аттестация», «Пожарная часть», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», С регулярной периодичностью на них осуществляется обновление информации.	Не приобретён стенд для размещения творческих успехов воспитанников и профессиональных достижений педагогов.	Создать творческую группу по разработки стенда.	Загруженность педагогов.
5.4	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	В дошкольном учреждении систематически проводятся как групповые так и общие родительские собрания. Данная форма работы с родителями позволяет осуществить большой	Наблюдается формальное восприятие информации, пассивность родителей и нежелание какую-	Использование нетрадиционных форм работы, вовлечение родителей в диалог, проводить дистанционные собрания; - транслировать	Загруженность родителей на работе. Отсутствие интереса у родителей.

		охват родительской аудитории; познакомить с содержанием, задачами и методом воспитания в дошкольном учреждении; усилить взаимодействие дошкольного учреждения и родителей по созданию единого педагогического пространства и сотрудничество со школой.	либо позицию в обсуждении тем.	информацию через официальный сайт и группу в ВК, распространять буклеты и памятки по актуальным темам.	
5.5	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.	В дошкольном учреждении систематически проводятся педагогические советы, согласно утвержденному годовому плану на которых рассматриваются вопросы по реализации педагогического процесса согласно ФОП ДО.	Пассивность педагогов; самоустранение педагогов от дискусионных вопросов, поверхностное изучение теории и нормативных документов.	Использование нетрадиционных форм работы, вовлечение педагогов в диалог, мониторинг педагогически проблем, возникающих в процессе реализации ФОП ДО.	Приверженность педагогов традиционным формам проведения педагогического совета.
6	<b>Организационно – методическое и аналитическое обеспечение</b> реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП ДО.				
6.1	Разработка и проведение	В дошкольном учреждении разработана мониторинговая система, позволяющая выявить	Сложности в организации системы мероприятий по	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и	Необходима доработка данной системы мониторинга и

	мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО в рамках введения ФОП ДО.	образовательные потребности и профессиональные затруднения педагог в вопросах в рамках внедрения ФОП ДО.	проведению мониторинга, сложность разработки диагностического материала, отсутствие единой системы мониторинга для дошкольных образовательных учреждений.	профессиональные затруднения.	корректировки на его основе методического сопровождения профессионального роста педагогов.
6.2	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в	и Разработан мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг в очном и дистанционном формате. Анализ мониторинга удовлетворенностью родителями качеством образования, способствует совершенствованию и модернизации образовательного процесса.	Инертность родителей, низкий уровень педагогической грамотности родителей, не желание родителей принимать участие в мониторинге.	Просветительская работа по повышению педагогической грамотности родителей.	Загруженность родителей на работе, отсутствие интереса у родителей.

	образование и воспитание детей.				
6.3	Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП ДО.	В учреждении разработана система мониторинга качества образования. Мониторинг качества образования проводится два раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностического инструментария. По итогам диагностики педагогами составляется сравнительный анализ полученных результатов и выстраивают индивидуальный маршрут развития ребенка.	Данная система требует корректировки и доработки в рамках введения ФОП ДО.	Организация практических занятий по овладению методикой мониторинга качества образования, организация различных форм работы для педагогов по повышению компьютерной грамотности.	Загруженность педагогов.
6.4	Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона об	В дошкольном учреждении нет Старшего воспитателя. Методическое сопровождение организовано заведующим дошкольного учреждения для	Высокая загруженность педагогов, сложность в организации присутствия всех	Проведение групповых форм работы в дистанционном формате с применением интерактивных технологий.	Приверженность педагогов традиционным формам методического

	образовании РФ», введения ФОП ДО.	педагогов по реализации «Закона об образовании» и введении ФОП ДО. Система методического сопровождения реализуется с помощью групповых форм (участие педагогов в методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических советах), а также индивидуальных форм (консультации, беседы, самообразование). Организация прохождения педагогами КПК по вопросам введения ФОП ДО.	педагогов на групповых формах работы по методическому сопровождению.		педагога, слабое владение педагогами
6.5	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.	Разработана образовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР	Большой тематический план работы, введение новых образовательных событий возможно	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально приближена к	Отсутствие финансирования в рамках программ в соответствии с ФОП ДО.

			потребуется пересмотра и корректировки.	реальной работе учреждения.	
6.6	Наличие и качество системы организация работы ППК, организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.	В дошкольном учреждении проводятся занятия по раннему выявлению и своевременному предупреждению речевых нарушений у дошкольников.	На базе дошкольного учреждения не создана комиссия ППК, в связи с отсутствием групп специального назначения	Открытие группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа (3-7 лет).	Отсутствие финансирования. Отсутствие на рынке труда специалистов для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
6.7	Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО.	В ДОУ проводятся: - итоговая диагностика психологической готовности детей к школе; - с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе - проводится экскурсия в школу; - заключен договор о сетевом	Многие формы взаимодействия со школой ушли после пандемии и начала СВО. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.	Проведение различных форм работы в дистанционном формате с применением интерактивных технологий.	Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий. Проблема адаптации детей в начальной школе.

		сотрудничестве, составлен план работы по взаимодействию между садом и школой.			
6.8	Наличие и качество сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования в рамках введения ФОП ДО.	Выстроена система взаимодействия дошкольного и общего образования, которая в свою очередь повышает качество информационного обслуживания и способствует созданию положительного имиджа.	Отсутствие личного взаимодействия, не укомплектованность техническими средствами, не выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	Укомплектованность техническими средствами в полном объеме, построение сетевого взаимодействия педагогов.	Отсутствие доступа к техническим средствам, Отсутствие финансирования.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.

### Концепция программы развития

<p>Цель разработки и реализации Программы</p>	<p>Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.</p>
<p>Задачи, решаемые в ходе реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФООП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении.</li> <li>2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней.</li> <li>3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФООП ДО, и профессионального стандарта педагогов.</li> <li>4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>
<p>Основные принципы разработки и реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;</li> <li>- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников.</li><li>2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности.</li><li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников.</li><li>4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствии с ней.</li><li>5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</li></ol>
--	---

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФООП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**Миссия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР  
заключается:**

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая  
деятельность ДОО:**

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### **Основные направления развития организации**

**1. Переход на новые образовательные программы,** разработанные в соответствии с ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП ДО.

#### **2. Качество образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

### **3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:**

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.

- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

#### **4. Информационное обеспечение деятельности учреждения:**

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;
- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
- выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.

#### **5. Кадровые условия:**

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
- введение штатных единиц педагога дополнительного образования;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а так же взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

#### **6. Инновационная деятельность:**

- трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **7. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
<b>Первый этап с 2024 уч. г. по 2025 уч. г. проблемно - аналитико-проектировочный</b>				
1	Нормативно – правовое поле.	1. Приказ о разработке образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, создание рабочей группы. 2. Изучение нормативно – правовой базы для разработки программ.	2024 г.	Заведующий Борзылова Е.П., педагоги
2	Информационная справка о ДОУ. Проблемно - ориентированный анализ	1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) 2. Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе «дорожной карты» внедрения ФОП ДО.	2024 г.	Заведующий Борзылова Е.П.
3	Разработка Программы по учреждению.	1. Разработка и написание Программы рабочей группой. 2. Проведение заседание Общего собрания и Педагогического совета по обсуждению проекта Программы. 3. Утверждение Программы приказом	2024 г.	Заведующий Борзылова Е.П.
<b>Второй этап (с 2025 уч. г. По 2028 уч.г.) – реализующий:</b>				
4	Реализация Программы	Реализация конкретных планов действий по реализации программы развития: - План развития материально – технической базы и предметно – развивающей среды учреждения;	2024 - 2028 г.г.	Администрация, коллектив педагогических работников и родители воспитанников ГОСУДАРСТВЕННОГО

		<p>- Программа методического сопровождения профессионального роста педагогов;</p> <p>- Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП ДО и профессионального стандарта педагога.</p>		<p>КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 24 "АЛЁНУШКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p>
5	<p>Разработка системы мониторинга реализации Программы</p>	<p>1. Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы и всех планов.</p> <p>2. Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.</p>	2025 г.	<p>Заведующий Борзылова Е.П.</p>
6	<p>Текущий мониторинг реализации Программы, корректировка планов ее</p>	<p>1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы, составление отчетов.</p> <p>2. Представление отчетов о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение.</p> <p>3. Корректировка Программы рабочей группой.</p>	2025-2029 г.г.	<p>Заведующий Борзылова Е.П.</p>

	реализации.			
<b>Третий этап ( с 2028 уч. г. по 2029 уч.г. ) – аналитико-обобщающий:</b>				
7	Итоговый мониторинг реализации Программы	1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы.	2029 г.	Заведующий Борзылова Е.П.
8	Публичный отчет о реализации Программы .	1. Разработка публичного отчета о реализации Программы рабочей группой. 2. Представление публичного отчета о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение	2028 г.	Заведующий Борзылова Е.П.

## Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на обновленные образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий Борзылова Е.П.	2024г.	Приказ
2	Проведение педсовета, посвящённого переходу на ФОП ДО	Заведующий Борзылова Е.П.	2024г.	Протокол
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заведующий Борзылова Е.П.	2024г.	Обновлённые локальные нормативные акты
<b>2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования</b>				
1	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2029 г.г.	График прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО
2.	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2029 г.г.	Мониторинг актуального уровня и определения возможных индивидуальных

	для обеспечения кадровых условий для реализации ФОП ДО.			путей совершенствования
3.	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2029 г.г.	Проведение мониторинга и анализ результатов
4.	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2029 г.г.	Получение педагогами 1 квалификационной категории
<b>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2025 г.г.	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2025 г.г.	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Борзылова Е.П.	Весь период	Акты приёмки
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий Борзылова Е.П.	2024 г.	Аналитическая справка
2	Выделение ставок педагога дополнительного образования	Заведующий Борзылова Е.П.	2024- 2025 г.г.	Штатное расписание
3	Обучение педагогов на КПК и КПП по программе «Педагог дополнительного образования»	Заведующий Борзылова Е.П., педагоги	Ежегодно	Удостоверении КПК
4	Разработка программы	Заведующий Борзылова Е.П., педагоги	2025- 2026 г.г.	Мониторинг, анализ результатов

<b>5. Цифровизация образовательного процесса</b>				
1	Проведение доступной безопасной сети Интернет	Заведующий Борзылова Е.П.	2025 г.	Доступ в интернет
2	Выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров	Заведующий Борзылова Е.П.	2026 г.	Штатное расписание
<b>6. Инновационная деятельность</b>				
1	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Заведующий Борзылова Е.П.	Весь период	Повышение престижности
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТХ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Борзылова Е.П.	2025 г.	Приказы Локальные нормативные акты
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от _____ № _____ и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий Борзылова Е.П.	2025 г.	Утверждённые планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Борзылова Е.П.	Ежегодно в марте – апреле	Утверждённые планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Борзылова Е.П.	2025	Утверждённый план внедрения

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы	Удовлетворённость родителей воспитанников услугами дополнительного образования на 80 % Прирост финансирования организации на 30% за счёт, побед в грантовых конкурсах.

дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

### **Управление программой развития**

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётов по реализации программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.

## **Финансовый план реализации Программы развития**

Преобразования в дошкольном учреждении и успешность реализации Программы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Основным источником финансирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР на ближайшие годы останутся средства бюджета муниципального образования городского округа Енакиево Донецкой Народной Республики. В соответствии с муниципальным заданием ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «АЛЁНУШКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР и планом финансово-хозяйственной деятельности финансовый план реализации Программы развития будет осуществляться в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

Дополнительными источниками Финансирования 2024-2029 гг. планируются стать средства (доходы), полученные в результате:

- участия Учреждения в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях.
- благотворительной деятельности организаций, предприятий и иных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, предпринимателей без образования юридического лица;
- целевых взносов физических лиц и (или) организаций, предприятий и иных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, предпринимателей без образования юридического лица;
- добровольных пожертвований физических лиц и (или) организаций, предприятий и иных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, предпринимателей без образования юридического лица;
- доходов, полученных от организации платных образовательных услуг, деятельность которых будет регламентироваться Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг;

Привлечение дошкольным образовательным учреждением внебюджетных средств является правом, а не обязанностью. Основным принципом привлечения внебюджетных средств в Учреждении является добровольность их внесения физическими лицами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников и юридическими лицами.

## **Заключение**

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Она появилась по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии данного дошкольного образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, отражают современные тенденции и изменения в дошкольном образовании. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, в соответствии с чем, коллектив оставляет за собой право на её совершенствование и корректировку.